

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.17.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНЫХ ИГР**

Направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – Физическая культура

#### **Объем трудоемкости:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов

#### **Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Теория и методика спортивных игр» является обеспечение прочного и сознательного овладения студентами основами педагогических знаний и умений, необходимых в практической деятельности бакалавра, систематизация изучения учебно-практического материала, необходимого для обеспечения профессиональной подготовки будущих специалистов в области физической культуры для работы в образовательных учреждениях различных типов.

#### **Задачи дисциплины**

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о закономерностях, принципах и методах воспитательного процесса в сфере физической культуры и спорта.
2. Формирование системы знаний и умений, необходимых для освоения техники, тактики и методики преподавания спортивных игр;
3. Формирование педагогических навыков в организации и проведении соревнований по спортивным играм.
4. Ознакомление с основами организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий.
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них физической культуры личности, на основе повышения уровня образованности в сфере физической культуры и спорта.
6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и методика спортивных игр» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), методический модуль.

Для освоения дисциплины «Теория и методика спортивных игр» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория и методика гимнастики», «Возрастная физиология, анатомия и гигиена», «Физическая культура и спорт» «Биомеханика». Знания, полученные в процессе освоения данной дисциплины, необходимы для освоения студентами: профильных дисциплин, теории и методики физического воспитания, а также для прохождения учебной практики студентов.

Дисциплина «Теория и методика спортивных игр» является предшествующей для изучения «Теории и методики подвижных игр», «Теории и методики лыжного спорта», дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», прохождения учебной и производственной практики.

## **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК–1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

### **Основные разделы дисциплины.**

**3 семестр:** Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта. Соревновательная деятельность в спортивных играх. Баскетбол, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры. Футбол, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры. Техника и тактика баскетбола. Методика обучения игре (баскетбол). Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры. Техника и тактика волейбола. Методика обучения игре волейбол.

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен в 6 семестре

**Автор:** Полянский А.В., канд.пед.наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры